

# Christianshavns Gymnasium

## STUDIEPLAN for 1.g-klasser: Grundforløbet og andet semester

### Uddannelsestid og elevtid i grundforløbet og i foråret 2012

Studieplanen skal sikre sammenhæng og kontinuitet i uddannelsen og skal give skolen, lærerne og eleverne det fornødne overblik og dermed være en "køreplan" for, hvad der på et helt overordnet plan i det lange perspektiv forventes at foregå. (Fra Vejledningen til STX-bekendtgørelsen)

Uddannelsestid er her defineret som antal moduler/timer pr. skemaenhed, dvs. 14-dages periode, i det enkelte fag. I uddannelsestid indgår fællesarrangementer, studieture o.l. aktiviteter af relevans for uddannelsen. Af uddannelsestiden i alle fag går ca. 8,5% til AT.

Elevtid er det antal timer, der er afsat til elevernes skriftlige arbejde i det enkelte skoleår. Elevtiden omsættes til et antal skriftlige arbejder, der varierer fra fag til fag. Det enkelte semesters skriftlige opgaver for den enkelte elev og for klassen fremgår af studieplanen/aktivitetsplanen på Lectio.

AP = almen sprogforståelse, NV = naturvidenskabeligt grundforløb. AP og NV afsluttes med grundforløbet (hhv. uge 49 og uge 43).

AT = almen studieforberedelse. AT forløber over alle 3 gymnasieår. Fælles for alle AT-forløb er at eleverne skal opnå viden ved at kombinere fag og arbejde med de deltagende fags centrale begreber og metoder. De 3 forløb i 1.g skal ses i sammenhæng. Ved udgangen af 1.g skal eleverne:

- have kendskab til den grundlæggende tankegang inden for naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab
- vise hvorledes der med udgangspunkt i et givet emne kan stilles spørgsmål til forskellige fag
- demonstrere hvorledes forskellige fag kan bidrage til at belyse et givent emne

Fag	Grundforløbet uddannelsestid (Timer pr. skemaenhed – 14 dage)	2. semester uddannelsestid (Timer pr. skemaenhed – 14 dage)	Hele 1.g elevtid (Antal timer til skriftligt arbejde)
Dansk A	6	6	25
2. sprog A/B	6	6	20
Engelsk A/B	6	6	25/20
Historie A	3	4	-
Idræt C	4	4	-

*bt/august 2011*

<b>Science : bi, fy, ke, ge</b>	6	6	15
<b>Matematik A/B/C</b>	6	8	Mat C: 40 Mat B/A: 50
<b>Samfundsfag</b>	4	4	
<b>AP</b>	45 timer i alt i grundforløbet	-	-
<b>NV</b>	60 timer i alt i grundforløbet	-	-
<b>Billedkunst</b>	5	5	3
<b>Drama</b>	5	5	3
<b>Mediefag</b>	5	5	-
<b>Musik A</b>	5	5	20

Uddannelsestid i grundforløbet og andet semester er i gennemsnit ca. 27 timer.

## 1.g GRUNDFORLØB efterår 2011

Måned	Aktiviteter AT + større fler- og enkeltfaglige forløb og projekter	Skriftligt arbejde Flerfaglige og større enkeltfaglige opgaver	Indhold og kompetencemål	Arbejdsformer
August	<p><b>Introdage</b> (uge 32) <b>AP</b></p> <p><b>NV:</b> introforløb og NV 1. forløb (uge 32-34)</p>	<p><b>AP:</b> Introforløb og screening. Latin, dansk og engelsk.</p> <p><b>NV 1. forløb:</b> journal på baggrund af fælles forsøg i samarbejde med matematik</p>	<p><b>AP – tværsprogligt grundforløb:</b> Eleverne skal kunne sproghistorie; elementær grammatik, herunder grammatisk terminologi og analysefærdighed; elementær latin – lette tekster på latin, latin i samspil med de øvrige sprog (grammatik, ordforråd, orddannelse og sammenhænge sprog og kultur); sprogenre og sprogbehandlinger; norm og variation nationalt og internationalt; ligheder og forskelle mellem gymnasiesprogene samt strategier til indlæring af fremmedsprog.</p> <p><b>NV1:</b> introduktion til NV og naturvidenskabelig arbejdsmetode; laboratoriesikkerhed, hypotese, journalforsøg og journalskrivning</p>	<p><b>AP:</b> Par- og gruppearbejde, individuelle opgaver, klasseundervisning</p> <p><b>NV1:</b> forsøg, journal på baggrund af forsøg</p>
September	<p><b>AP</b></p> <p><b>NV 2. forløb</b> starter (uge 35-41) <b>NV ekskursion</b> (uge 35+36)</p>	<p><b>AP:</b> AP i latin (til uge 47), dansk og engelsk samt 2. fremmedsprog (slutter ca i uge 40)</p>	<p><b>AP: se ovenfor</b></p> <p>Kompetencemål for NV: Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gennemføre praktiske undersøgelser og iagttagelser i laboratoriet og i naturen bl.a. med henblik på at opstille og vurdere enkle hypoteser</li> <li>- anvende modeller som kvalitativt og kvantitativt beskriver enkle sammenhænge i naturen og kunne se modellernes muligheder og begrænsninger</li> <li>- formidle et naturvidenskabeligt emne med korrekt anvendelse af faglige begreber</li> <li>- perspektivere de naturvidenskabelige fags bidrag til teknologisk og samfundsmæssig udvikling gennem eksempler.</li> </ul>	<p><b>AP: se ovenfor</b></p> <p><b>NV 2. forløb:</b> ekskursion, forsøg, individuel rapport</p>

*bt/august 2011*

Oktober	<b>AP</b>  NV afsluttes	<b>AP:</b> se ovenfor  <b>NV:</b> individuel rapport på baggrund af laboratorie- eller feltarbejde; evaluerende samtaler	<b>NV:</b> laboratorie- og feltarbejde, litteratursøgning	
November		<b>AP: se ovenfor</b>		
December	<b>AT1:</b> 4 dage i uge 50 Historie (9 t) og samfundsfag (9 t)	<b>AP: afsluttende test</b> <b>AT1:</b> Kort, skriftlig problemformulering og kort, mundtlig par/gruppremlæggelse på basis heraf	<b>AT1:</b> Eleverne får - kendskab til det samfundsvidenskabelige fakultets metoder og teorier - viden om historiefaget ift. fakulteter - kendskab til problemformulering og taksonomi	<b>AT1:</b> par/gruppearbejde

1.g forår 2012

Måned	Aktiviteter AT + større fler-og enkeltfaglige forløb og projekter	Skriftligt arbejde Flerfaglige og større enkelt-faglige opgaver	Kompetencemål	Arbejdsformer
Januar				
Februar				
Marts	<b>AT2:</b> uge 10 Dansk (9t), 2. sprog (9t), engelsk (9t)	<b>AT2:</b> Problemformulering; mundtlige gruppefremlæggelser på baggrund heraf med respons	<b>AT2:</b> - kendskab til det humanistiske fakultets metoder og teorier - analyse og fortolkning - inddragelse af mundtlighedsforløbet i dansk - mundtlig fremstilling, formidling og retoriske virkemidler - responsgivning - arbejde videre med taksonomi og problemformulering	<b>AT2:</b> Årgangsprojekt; forelæsning, gruppearbejde, fremlæggelse
April	<b>AT3:</b> uge 16 Science (8t), idræt (8t), matematik (8t)		<b>AT3:</b> - kendskab til det naturvidenskabelige fakultets metoder og teorier - Anvende forskellige metoder til at belyse et komplekst problem - naturvidenskabelige eksperimenter og anvende empiri	<b>AT3:</b> gruppearbejde, eksperimentelt arbejde, rapportskrivning
Maj	<b>Dansk-historieopgave</b>	Større, sammenhængende, skriftlig opgave	- At styrke dansk- og historiefaglige mål ved at eleven arbejder med et centralt fagligt emne med inddragelse af faglig teori og metode - At skabe progression i udarbejdelsen af større skriftlige opgaver og i skriftlige arbejde generelt - Fokus på informationssøgning, litteraturliste og noteapparat	
Juni	<b>EKSAMEN</b>			